

Data: _____

TEST DE EVALUARE

Nume: _____

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100



*Sunt broscuța Izi, după cum mă știi,
De mă pui la treabă, fac doar nebunii.
Nu sunt pricepută deloc să croșetez,*

*Dar știu multe lucruri ca să inventez.
Astăzi și pe tine te voi învăța
Cum se face o invenție de-a mea.*



① Mai întâi, calculează cu mare atenție pentru a știi de câte piese am nevoie.

$34 + 28 = \square \square$

$67 + 6 = \square \square$

$74 - 46 = \square \square$

$91 - 58 = \square \square$

$51 - 15 = \square \square$

$63 + 9 = \square \square$

$35 + 47 = \square \square$

$62 - 45 = \square \square$

$44 + 37 = \square \square$

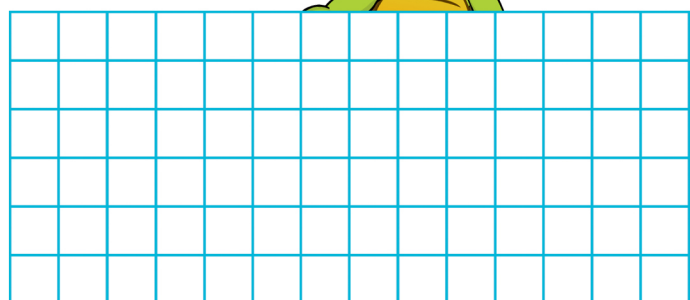
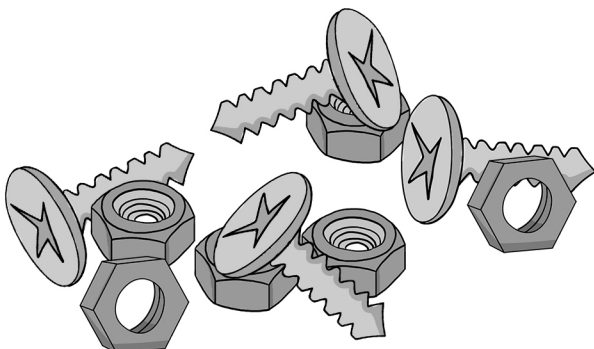
$85 - 77 = \square \square$

$18 + 42 = \square \square$

$68 - 39 = \square \square$

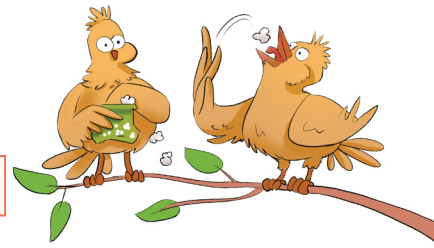
② Rezolvă problemele folosind termenul necunoscut.

- Am cumpărat **27 de șuruburi mici** și câteva șuruburi mari. În total sunt **56** de bucăți.
Câte șuruburi mari am luat?



R:

4 Scrie în casete **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru cele false.



Numărul 60 poate fi scris ca o sumă de trei termeni egali.

62 este răsturnatul numărului 59.

Scăderea este operația inversă adunării.

Întotdeauna scăzătorul este mai mare decât descăzutul.

În scăderea $35 - 28 = 7$, 28 este scăzătorul.

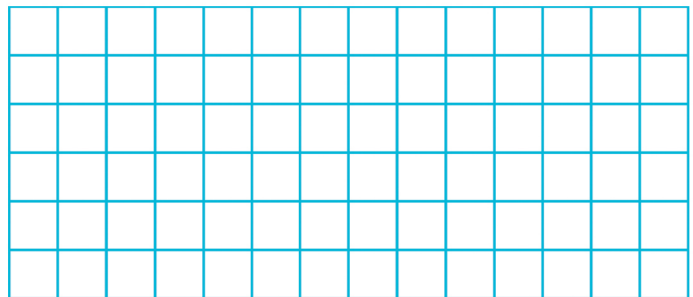
Expresia „cu atât mai mult” cere o operație de adunare.

5 Rezolvă problema și rezolv-o bine,

Căci o mare magie am doar pentru tine.

În laboratorul meu am **93 de sticlute** cu poțiuni magice. Am așezat **câte 38 de sticlute** pe primele două rafturi, iar restul le-am așezat pe al treilea raft.

Câte sticlute sunt pe al treilea raft?



R:

 Dacă vrei steluță și ești cel mai bun
lată provocarea pe care ți-o propun.

Eu, magicianul talentat, am într-o cutie **71** de bile **albe**, **roșii** și **albastre**. Bile **albe** și **roșii** la un loc sunt **52**, iar bilele **roșii** sunt cu 6 mai multe decât cele **albastre**.

Câte bile am din fiecare culoare?

