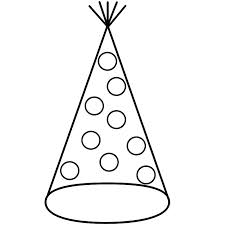
**EVALUARE FINALĂ**

**Colorează un număr de cerculeţe corespunzător vîrstei tale.**

**Scrie numele tău.**

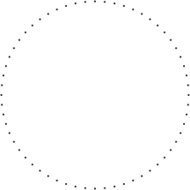
***1. Cine sunt eu?***

**Am ani.**

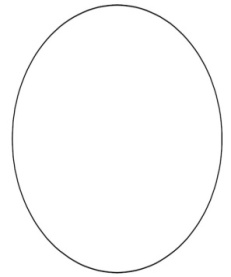
**Ziua mea de naştere**

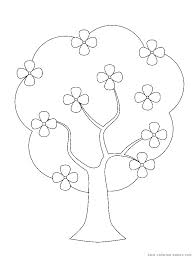
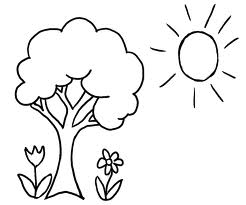
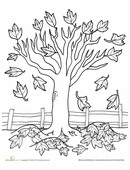
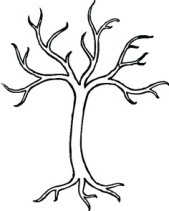
**este în anotimpul:**

**Acesta sunt eu!**



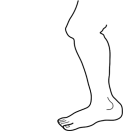
**Desează-ţi chipul!**

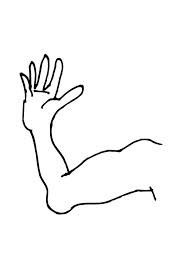
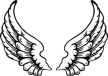
****

****

**Încercuieşte imaginea potrivită.**

****

*** 2. Taie cu o linie părţile care NU aparţin corpului omenesc.***

***http://www.clker.com/cliparts/B/e/v/X/J/I/totetude-nose-outline-hi.png***

***3.***

***a) Dorel bandajează lăbuţa lui Rex.***

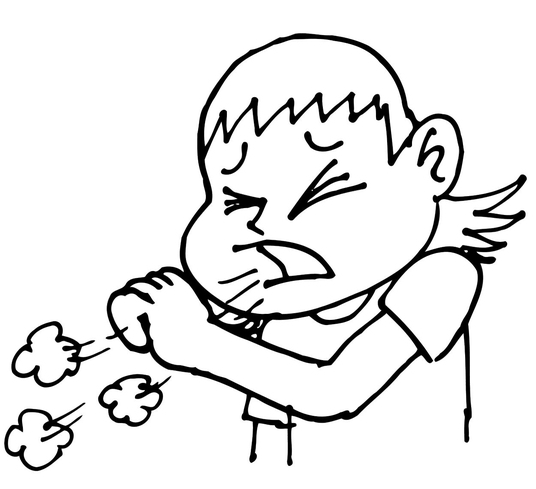
******

***Colorează imaginea cu copilul care îi arată lui Dorel ce trebuie să facă, după ce îşi termină treaba.***

***b) Copiii au răcit.***

***Care dintre ei procedează corect ? Colorează imaginea.***

******

****

****

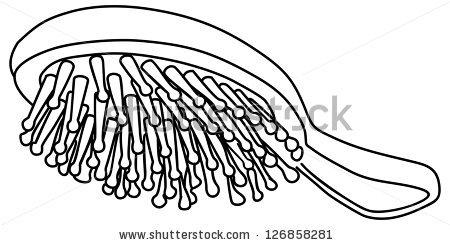
**c) Irina abia s-a trezit.**



**Colorează obiectele pe care le poate folosi pentru a-şi aranja părul.**

****

****

****

***4. A***

***4. Ascultă cu atenţie şi rezolvă cerinţele.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) Lui Viorel i-a ieşit în cale un câine fioros.**  **http://www.clipartbest.com/cliparts/dc7/epK/dc7epKoKi.jpeg**    ***Încercuieşte imaginea care îl reprezintă pe Viorel.***  ***http://www.wpclipart.com/cartoon/people/kids/boy_cartoons/boyz/boy_running_scared.png http://thumbs.dreamstime.com/x/happy-boy-12105249.jpg*** | **b) Părinţii Alinei au plecat în Italia să muncească. Ea a rămas doar cu bunicii.**  ***Colorează imaginea care arată cum se simte fetiţa.***  **Happy Girl Coloring Page Sad Girl Coloring Page** | **c) Cornel a câştigat concursul de alergări.**  ***Încercuieşte imaginea care arată ce simte băiatul.***  ***http://images.all-free-download.com/images/graphiclarge/boy_face_cartoon_clip_art_18806.jpg* http://www.clipartbest.com/download?clipart=pT5eX96ac** |

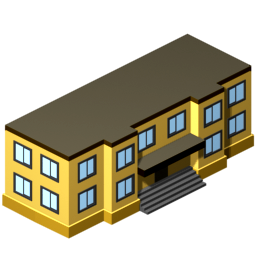
**5. *a) Colorează  dacă eşti de accord cu comportamentul copiilor şi  dacă* NU *eşti de accord.***

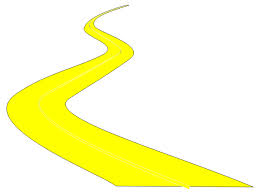
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://www.preschools4all.com/image-files/interpersonal.jpg** | | **http://images.clipartlogo.com/files/ss/thumb/119/119531302/illustration-of-twin-boys_small.jpg** | | **http://www.clipartclipart.com/_images_300/A_bad_boy_throwing_a_paper_plane_in_class_from_his_desk_100819-200252-891060.jpg** | | **http://1.bp.blogspot.com/-N1vLbBZwtTM/TgVZXB2H2pI/AAAAAAAAAc8/h-ja4G2Tafc/s640/rk8_teacher1.gif** | | **http://www.picturesof.net/_images_300/Bad_Little_Boy_Cutting_a_Little_Girls_Hair_Royalty_Free_Clipart_Picture_090319-271861-426052.jpg** | | **https://www.tracy.k12.ca.us/sites/lcase/Documents/students-at-school.png** | |
| **http://www.clker.com/cliparts/W/3/u/F/X/O/smiley-b-and-w-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/X/d/3/i/V/9/black-and-white-sad-face-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/W/3/u/F/X/O/smiley-b-and-w-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/X/d/3/i/V/9/black-and-white-sad-face-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/W/3/u/F/X/O/smiley-b-and-w-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/X/d/3/i/V/9/black-and-white-sad-face-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/W/3/u/F/X/O/smiley-b-and-w-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/X/d/3/i/V/9/black-and-white-sad-face-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/W/3/u/F/X/O/smiley-b-and-w-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/X/d/3/i/V/9/black-and-white-sad-face-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/W/3/u/F/X/O/smiley-b-and-w-md.png** | **http://www.clker.com/cliparts/X/d/3/i/V/9/black-and-white-sad-face-md.png** |

***b) Bifează (X) caseta care conţine răspunsul pe care l-ai da tu, în situaţiile de mai jos.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Primeşti un balon de la Marius.**  **Ce îi spui ?**  **http://www.homemade-preschool.com/image-files/birthday-boy.png**  **€ Nu-mi trebuie !**  **€ Mulţumesc !**  **€ Doar unul îmi dai? Vreau două !** | **Mama lui Alex stă de vorbă cu mama Mariei. Băiatul nu mai are răbdare şi vrea neapărat să plece. Fetiţa aşteaptă liniştită.**  **Care dintre cei doi copii procedează corect ?**  **Good And Bad Clipart Their good and bad kids**  **€ Alex**  **€ Maria**  **€ amândoi** |

***6. Desenează trei persoane pe care le-ai cunoscut în timpul anului şcolar. Încercuieşte pe cele care îţi sunt prieteni.***

******

****

**7. Marchează (X) imaginile care arată sarcini pe care le-ai îndeplinit în clasă , în timpul anului şcolar.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://www.fivelittlechefs.com/wp-content/uploads/2013/04/dusting-copy.jpg** | **http://blogs.canby.k12.or.us/uploads/fukasawl/Images/kidrecl.gif** | **http://www.clipartpal.com/_thumbs/011/people/woman/teacher5_004624_tnb.png** | http://www.clipartclipart.com/_images_300/Boy_hiding_in_a_garbage_can_100420-143807-106057.jpg | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQit8CWJw5AetWljvuTup_TBqFnqpJBuju0ATPn-JtW5B0GxWSD | http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/lenm/lenm1108/lenm110800124/10192129-illustration-of-a-kid-holding-a-flower-pot.jpg | http://cdn.vectorstock.com/i/composite/16,49/planting-a-tree-vector-811649.jpg | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSNGpbPhFAeNmqJb8xYUolgxi9aCBr5LZn9xFdT9GPbylWS0vgsUA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Reprezintă printr-un simbol ceea ce îţi place cel mai mult să faci în timpul liber.**

1. **Competenţe specifice**

**1.1. Identificarea unor trăsături personale elementare**

-  *identificarea şi denumirea trăsăturilor fizice*

**1.2. Identificarea unor obiecte si activităţi simple de igienă personală**

-  *identificarea obiectelor de igiena personală*

*- reguli simple de igienă personală*

**2.1. Recunoaşterea emoţiilor de bază în situaţii simple, familiare**

*- aprecierea emoţiilor în diferite situaţii*

**2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea şcolară**

**-** exerciţii de identificare a regulilor de comunicare în imagini

*- modalităţi pozitive / negative de interacţiune verbală sau fizică*

**2.3. Explorarea caracteristicilor fiintelor si obiectelor preferate si a interactiunii simple cu acestea**

*- prezentarea unor persoane / prieteni noi*

**3.2. Aplicarea unor tehnici simple care sprijina învăţarea şi succesul şcolar**

*- distribuirea şi asumarea unor sarcini în clasă*

**3.3. Identificarea hobby-urilor, jocurilor şi activităţilor preferate**

**2. Indicatori de performanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenţa** | **Itemul** | **Performanţa** | | |
| **Realizat** | **În curs de realizare** | **Nerealizat** |
| *1.1* | 1. Cine sunt eu ? | Rezolvă corect cele 4 cerinţe (îşi scrie numele, vârsta, data naşterii, îşi desenează chipul) | Rezolvă corect 3 dintre cele 4 cerinţe | rezolvă corect 2 cerinţe |
| *1.1* | 2. Identifică părţile care nu aparţin corpului omenesc şi le elimină. | *6 situaţii* | *4-5 situaţii* | *1-2 situaţii* |
| *1.2* | 3. Identifică reguli simple şi obiecte de igienă personală | *3 situaţii* | *2 situaţii* | *o situaţie* |
| *2.1* | 4. Recunoaşte emoţii de bază, în situaţii simple | *3 situaţii* | *2 situaţii* | *o situaţie* |
| *2.2* | 5.  a) Apreciază, în mod corect, modalităţi pozitive / negative de interacţiune verbală sau fizică  b) identifică reguli de comunicare şi comportament | *6 situaţii*  *2 situaţii* | *5-4 situaţii*  *o situaţie* | *3 situaţii* |
| *2.3* | 6. Prezintă persoane / prieteni noi | *3 persoane* | *2 persoane* | *o persoană* |
| *3.2* | 7. Şi-a asumat unele sarcini în clasă, în timpul anului şcolar | S-a implicat în minim 3 activităţi de gospodărire. | S-a implicat în minim 2 activităţi de gospodărire. | S-a implicat doar într-o singură activitate. |
| *3.3* | 8. Reprezintă prin desen/simbol un hobby sau un joc preferat. | un exemplu | - | - |